

Básico
3.º Ciclo

Disciplina: CIÊNCIAS NATURAIS

Prova 10 (1.ª e 2.ª Fases)

1. Introdução

As informações apresentadas neste documento estão de acordo com a legislação em vigor, não dispensando, no entanto, a consulta da mesma, do programa, das metas curriculares e das aprendizagens essenciais do terceiro ciclo do ensino básico.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais 3.º ciclo, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova de exame de equivalência à frequência de Ciências Naturais tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Gerais/Competências Específicas da componente de Ciências Naturais, as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas.
- Interpretação de dados, leis e modelos científicos;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações.
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

3. Características e estrutura

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios/temas organizadores no programa da disciplina.

Os domínios/temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 – Domínios/Temas organizadores

Domínios/Temas organizadores	Subdomínios
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	A Terra – Um planeta com Vida Ecossistemas Gestão sustentável de recursos
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária Organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla Associação/correspondência Ordenação
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita Cálculo

São disponibilizadas duas versões da prova (versão 1 e versão 2).

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A ausência de indicação inequívoca da versão (versão 1 ou versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

ITENS DE SELEÇÃO:

- **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Associação ou correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- **Resposta curta**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as

respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

- **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.