



**Básico**

**Disciplina: Francês**

Prova :16

**1. Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico da disciplina de Francês, Língua Estrangeira II, de acordo com a legislação em vigor, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Conteúdos
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**2. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o programa da disciplina, as metas curriculares e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral e da leitura, o funcionamento da língua, e a interação e produção escritas, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

A demonstração destas competências envolve a mobilização de estratégias e dos conteúdos programáticos, enunciados no programa de francês para o terceiro ciclo, nomeadamente os das áreas de referência/ conteúdos temáticos.

**DOMÍNIOS**

**Compreensão do oral**

- Avaliação do desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois textos áudio.

**Uso da língua e leitura**

- Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;
- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Relação de um texto com contextos de produção;
- Conhecimento sistematizado e funcional da gramática do francês padrão.

**Escrita**

- Organização e correção da expressão escrita;
- Domínio do processo de interação e produção escrita, no seu uso multifuncional.

## CONTEÚDOS

### Temáticos

- **Vida ativa:** escola, estudos e profissões
- **Cultura e estética:** museus, música e cinema
- **Ciência e tecnologia:** descobertas e invenções
- **Solidariedade**

### Uso da Língua

- Tempos Verbais
- Expressão de negação
- Expressão de causa
- Pronomes relativos

### Interação e produção escritas

Elaboração de um texto

### 3. Características e estrutura

---

A prova apresenta quatro grupos de itens.

**No Grupo I** avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, através de itens de escolha múltipla. Cotação 15 pontos.

**No Grupo II** avalia-se o desempenho do examinando nos domínios da Compreensão Escrita (Leitura). Este grupo inclui três partes (1, 2 e 3). Cotação 40 pontos

**No Grupo III** avalia-se o desempenho do examinando no domínio do Funcionamento da Língua, através de quatro grupos de itens de construção. Cotação: 25 pontos

**No Grupo IV**, avalia-se o desempenho do examinando no domínio da Produção Escrita. Este grupo é constituído por dois itens de resposta extensa, à escolha, que apresentam orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (entre 70 e 80 palavras). Cotação: 20 pontos.

A prova é cotada para 100 pontos.

Os domínios, conteúdos, tipologia de itens, número de itens e cotação apresentam-se no Quadro 1.

**Quadro 1** – Domínios, conteúdos, tipologia de itens, número de itens e cotação

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>COTAÇÃO (em pontos)</b>
<b>Grupo I – Compreensão Oral</b>	<b>15</b>
<b>Grupo II – Leitura</b>	<b>40</b>
<b>Grupo III – Funcionamento da Língua</b>	<b>25</b>
<b>Grupo IV - Escrita</b>	<b>20</b>

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Verdadeiro / Falso</li><li>• Associação</li></ul>	5 4 1	3 2 8
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	4 13 1	6 1 a 2 20

#### **4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

### **Escolha Múltipla / Associação / Verdadeiro ou Falso**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Para a generalidade dos itens, são considerados três níveis (**N3**, **N2** e **N1**). Nos critérios de classificação é atribuída a cada um desses níveis uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

### **Resposta curta**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta apresentam-se organizados por níveis de desempenho (**N3**, **N2** e **N1**).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Resposta restrita**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho (**N5**, **N4**, **N3**, **N2** e **N1**).

Os descritores de níveis de desempenho da interação e produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **5. Material**

---

Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.  
Não é permitido o uso de corretor

## **6.Duração**

---

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

**NOTA:** Deste exame de Francês consta também a realização obrigatória de uma prova oral para todos os alunos.

A classificação final da prova consiste na média ponderada da prova escrita e da prova oral, com peso de 50% cada