

Básico
3.º Ciclo

Disciplina: Físico-Química

Prova 11 (1.ª e 2.ª Fases)

1. Introdução

As informações apresentadas neste documento estão de acordo com a legislação em vigor, não dispensando, no entanto, a consulta da mesma, do programa, das metas curriculares e das aprendizagens essenciais do terceiro ciclo do ensino básico para Físico-Química.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Físico-Química, 3.º ciclo, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova de exame de equivalência à frequência de Físico-Química tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Gerais/Competências Específicas da componente de Físico-Química, as Orientações Curriculares do ensino básico e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química para o 3.º ciclo. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação e compreensão de dados, leis e modelos científicos;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Estruturação lógica de textos.

3. Características e estrutura

As duas componentes da disciplina (Físico-Química) têm uma ponderação semelhante na cotação da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos Temas Organizadores/Domínios no programa da disciplina.

Alguns dos itens podem incidir sobre as aprendizagens adquiridas no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

Os temas organizadores e domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Domínios/Temas Organizadores - Subdomínios

Domínios/Temas Organizadores	Subdomínios
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Universo Sistema Solar Planeta Terra
TERRA NO ESPAÇO	Materiais Energia
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Som e luz Reações químicas
VIVER MELHOR NA TERRA	Em trânsito Sistemas elétricos e eletrónicos Classificação de materiais

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla Associação/correspondência Ordenação Verdadeiro/Falso
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita Cálculo

São disponibilizadas duas versões da prova (versão 1 e versão 2).

A prova de exame não inclui formulário nem Tabela Periódica.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A ausência de indicação inequívoca da versão (versão 1 ou versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

ITENS DE SELEÇÃO

- **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Associação ou correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **Verdadeiro/falso**

Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

São classificadas com zero pontos as respostas em que sejam assinaladas as duas opções. Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- **Resposta curta**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por

níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

- **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

- **Cálculo**

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.

A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Erros de cálculo numérico, implicam a desvalorização de 1 ponto por cada erro cometido.

Se a resposta apresentar erro de cálculo analítico, o passo no qual esse erro for cometido será pontuado com zero pontos

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria a fornecer pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.