



**Básico**

**Disciplina: Inglês**

Prova : 45

### 1. Introdução

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

As informações contidas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e o Programa e as Metas Curriculares de Inglês do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

### 2. Objeto de avaliação

---

A Prova de Equivalência à Frequência de Inglês tem por referência os documentos curriculares em vigor relativos à disciplina: METAS CURRICULARES DO 1.º CICLO e o Programa de Generalização do Ensino de Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico - ORIENTAÇÕES PROGRAMÁTICAS.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), da produção (escrita) e da interação (oral e escrita). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização.

Os conteúdos programáticos serão testados em quatro partes, através da ativação das seguintes competências:

- I. Compreensão da escrita (leitura) – competência linguística (especificamente, competência lexical e semântica; competência pragmática (especificamente, competência discursiva e funcional);
- II. Produção e interação escritas – competências linguística, sociolinguística e pragmática;
- III. Compreensão do oral - competência linguística (especificamente, competência lexical e semântica; competência pragmática (especificamente, competência discursiva e funcional).

### **3. Características e estrutura**

---

No domínio da compreensão da escrita (leitura) será utilizado um texto de suporte, com um grau de dificuldade adequado, com 40 a 70 palavras e/ou uma ou mais imagens; serão realizadas uma atividade de resposta, uma de correspondência e uma atividade de completamento de frases.

No domínio da produção e interação escritas será utilizado um tipo de texto a produzir, de acordo com as orientações programáticas, com limite de 20 a 40 palavras.

No domínio da compreensão do oral será utilizado um tipo de texto áudio de suporte de acordo com as orientações programáticas; será realizada uma atividade de escolha múltipla.

<b>ATIVIDADES</b>	<b>COTAÇÃO</b>
PARTE I	
A. 1.	5 X 3 pontos
A. 2.	5 X 3 pontos
B. 1.	6 X 4 pontos
PARTE II	
A.1.	0 pontos
A.2.	30 pontos
PARTE III	
A. 1.	16 pontos
TOTAL	100 PONTOS

### **4. Critérios gerais de classificação**

---

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível mínimo de desempenho.

Nos itens de seleção, (*multiple choice, matching, table-filling*) qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção/resposta curta (*text/sentence completion, writing*), é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

PARTE II – Produção e interação escritas - Para os dois itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1), em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

## **5. Material**

---

O aluno deverá utilizar caneta ou esferográfica de tinta, indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário ou qualquer outro material de consulta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

---

A prova escrita de Inglês do 1.º ciclo tem a duração de 60 minutos e integra a compreensão da escrita (leitura), a produção e interação escritas e a compreensão do oral.