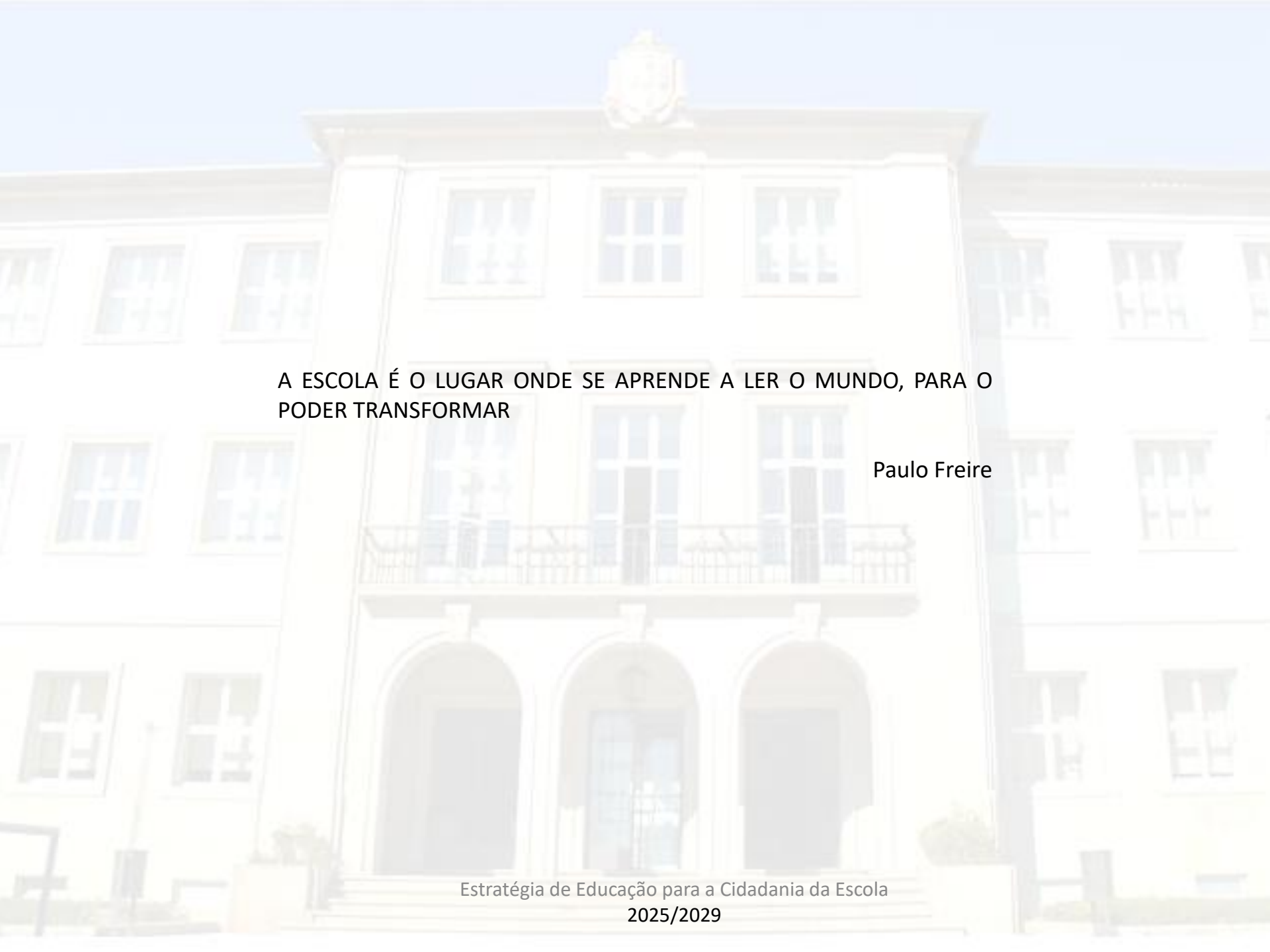


Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola 2025/2029

SER CIDADÃO PLENO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA



A ESCOLA É O LUGAR ONDE SE APRENDE A LER O MUNDO, PARA O
PODER TRANSFORMAR

Paulo Freire

A sociedade portuguesa, no seu contexto local, regional, nacional, europeu e global, enfrenta inúmeros desafios que exigem respostas alicerçadas em valores éticos, conhecimento das regras cívicas e das instituições democráticas, empatia e solidariedade social.

O reforço da Educação para a Cidadania, consubstanciado pela Estratégia Nacional para a Educação para a Cidadania, aprovada pela Resolução do Conselho de Ministros n.º 127/2025, de 29 de agosto (ENEC-2025) (<https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/resolucao-conselho-ministros/127-2025-933648883>) pretende uma abordagem capaz de responder às exigências de um mundo global, em constante mudança e interdependente, a partir da construção e promoção [... *de uma cultura de cidadania ativa, democrática e responsável, partilhada por todos, promovendo a coesão social*]. [... *Educar para a cidadania consiste em habilitar as crianças e os jovens com os instrumentos necessários para explorarem plenamente os seus direitos e deveres enquanto cidadãos participativos de sociedades livres e respeitadoras dos valores constitucionais dos Estados de direito democráticos, dos princípios democráticos e dos Direitos Humanos*].

Face aos desafios atuais, nomeadamente a emergência da inteligência artificial, a saúde mental e o bem-estar dos jovens, as desigualdades socioeconómicas, a sustentabilidade climática e a preservação da biodiversidade, as migrações e a mobilidade internacional, a Educação tem a responsabilidade de promover uma cidadania informada, que potencie a participação cívica.

Cabe à Escola, enquanto espaço de desenvolvimento individual e coletivo, fomentar o respeito mútuo, a tolerância, a capacidade de diálogo, sentido crítico, consciência sobre o papel de crianças e jovens na sociedade e em pleno gozo dos seus direitos e cumprimento dos seus deveres, para a construção de uma sociedade livre, justa e orientada para o bem comum.

SER CIDADÃO PLENO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

Participação plural e responsável na construção de cada um como cidadão e de sociedades mais justas e inclusivas

1.º ciclo
SER NA ESCOLA



Desenvolvimento de competências reflexivas básicas sobre valores, integradas transversalmente na componente curricular

Construção de um caminho de crescimento, respeito e responsabilidade transformador da escola

2.º/3.º ciclos
SER NO MUNDO SOCIAL



Desenvolvimento de competências reflexivas básicas sobre valores na disciplina de Cidadania

Construção de uma cultura democrática

Desenvolvimento de uma atitude cívica individual e social

Relacionamento interpessoal, no contexto de uma visão macro esclarecida de convivência no mundo social e intercultural

Ensino secundário
SER NO MUNDO DIGITAL



Consolidação de competências esclarecidas, integradas transversalmente na componente curricular

Participação ativa na construção de um projeto de vida consciente e responsável

Tomada de decisões éticas a partir de uma visão esclarecida do mundo digital, seus desafios e ameaças

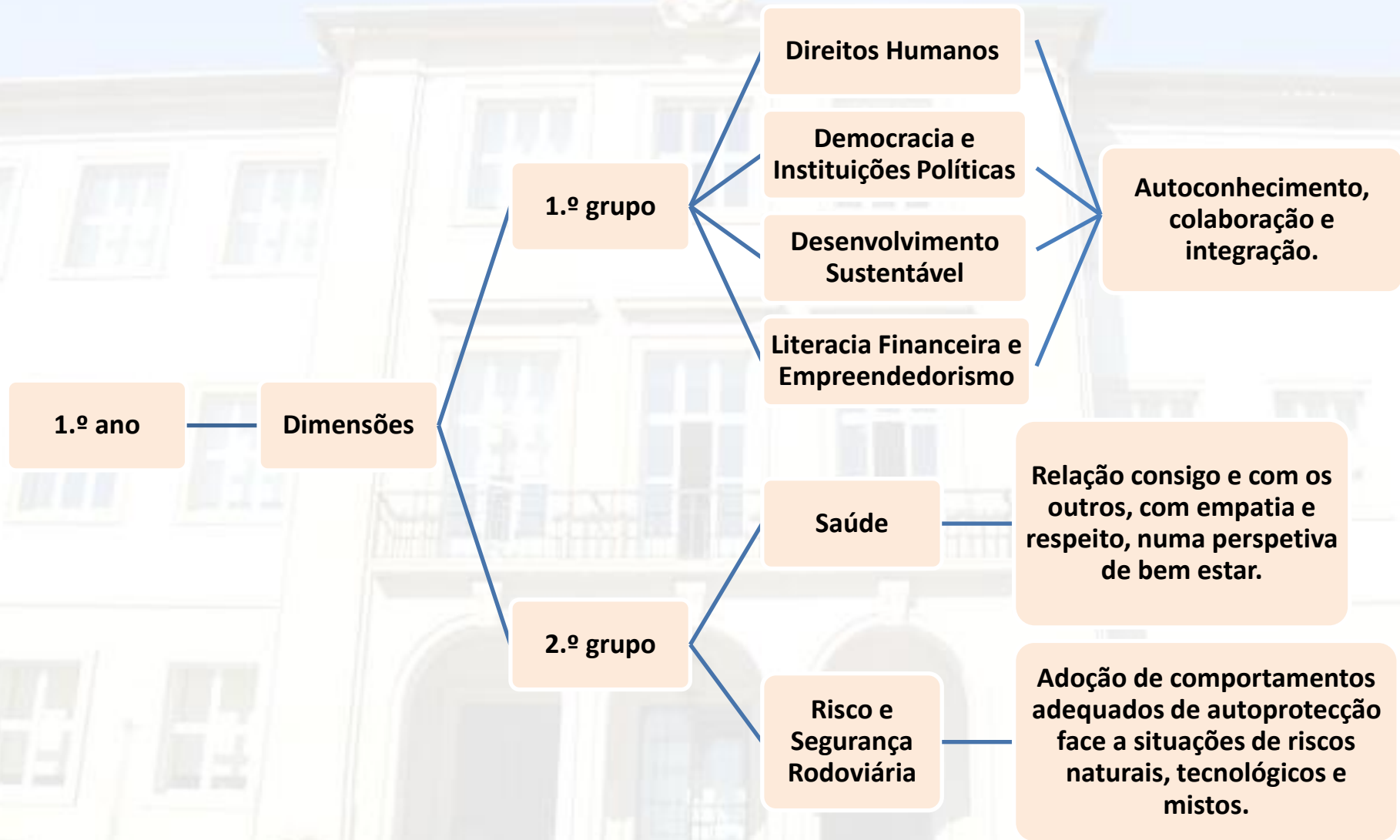
Aprendizagens Essenciais

PASEO

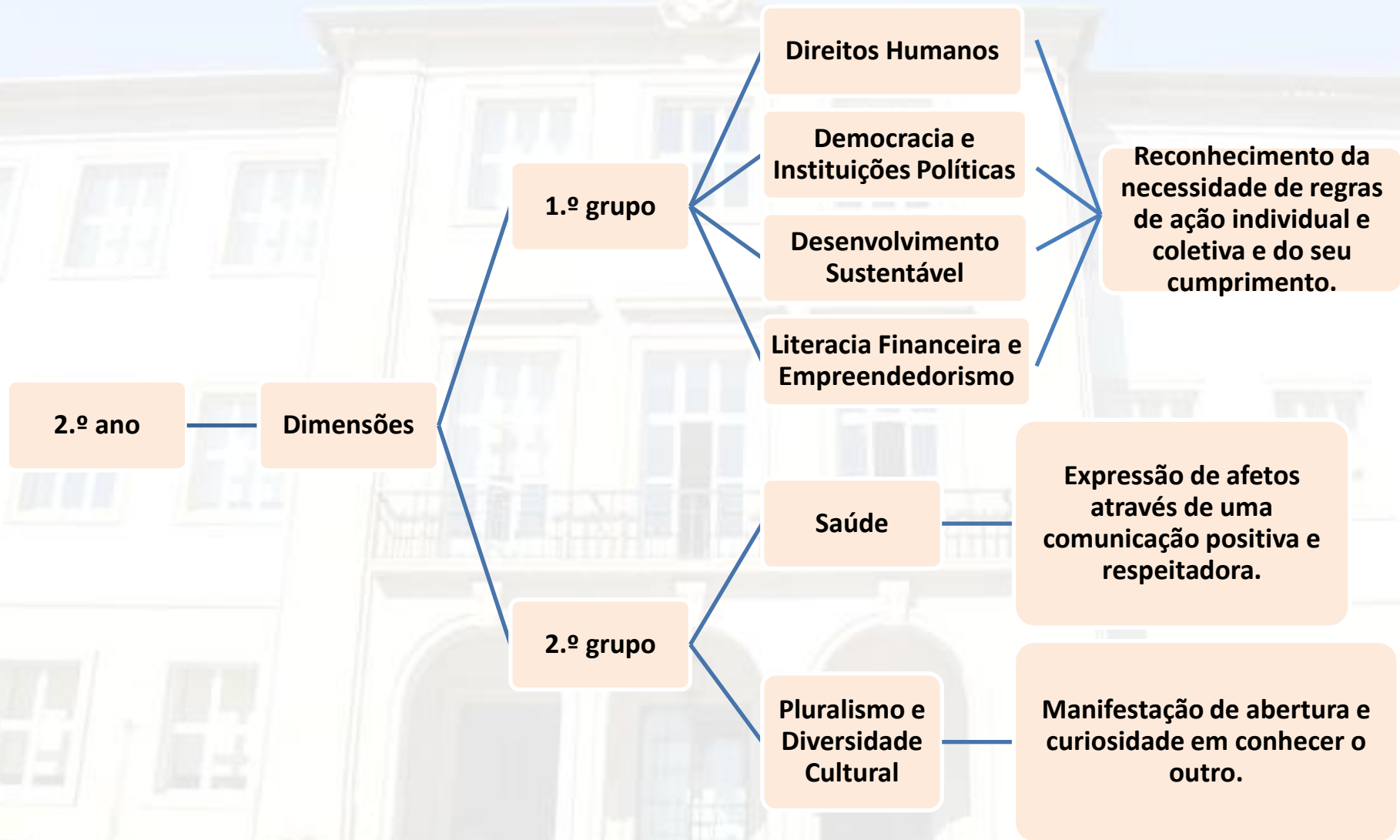
DIMENSÕES

		Intervalos:											
		1.º CEB				2.º CEB + 3.º CEB					E Secundário		
		1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º
1.º grupo Dimensões obrigatórias para todos os anos de escolaridade	Direitos Humanos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Democracia e Instituições Políticas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Desenvolvimento Sustentável	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Literacia Financeira e Empreendedorismo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.º grupo Dimensões obrigatórias em, pelo menos, um ano de escolaridade em cada intervalo	Saúde	X	X	X	X	X					X	X	X
	Risco e Segurança Rodoviária	X						X		X			X
	Media				X		X					X	
	Pluralismo e Diversidade Cultural		X	X					X		X		

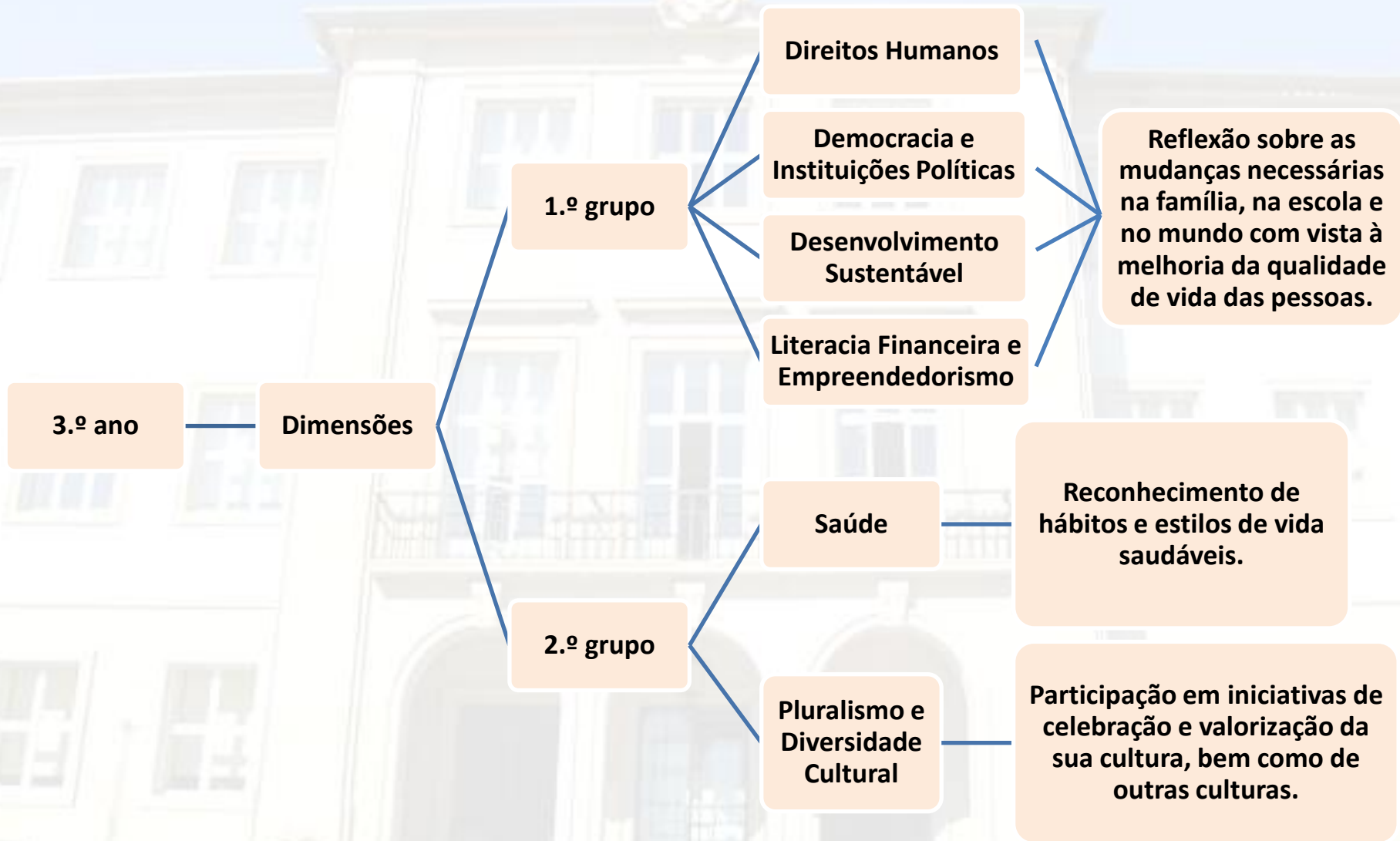
1.º ciclo SER NA ESCOLA



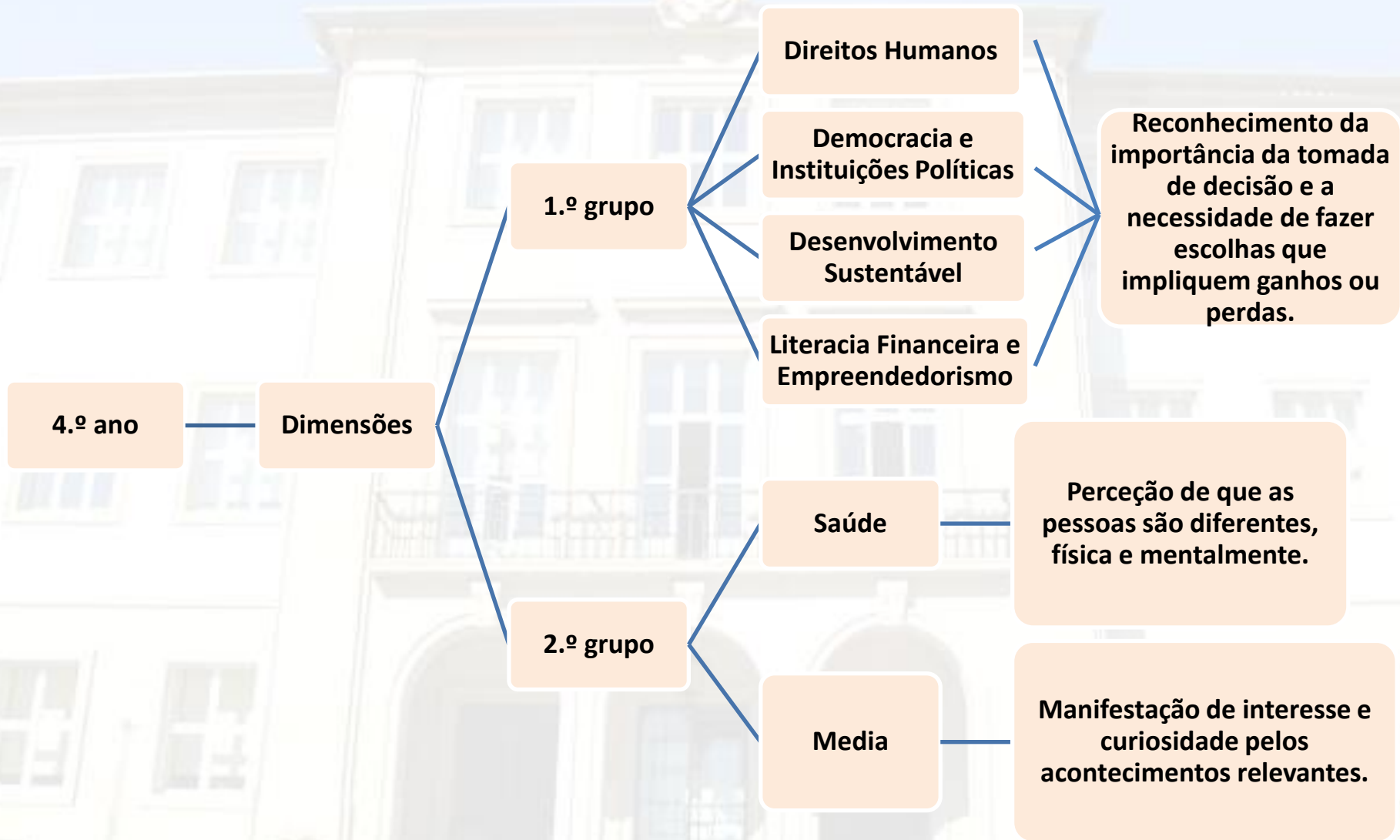
1.º ciclo SER NA ESCOLA



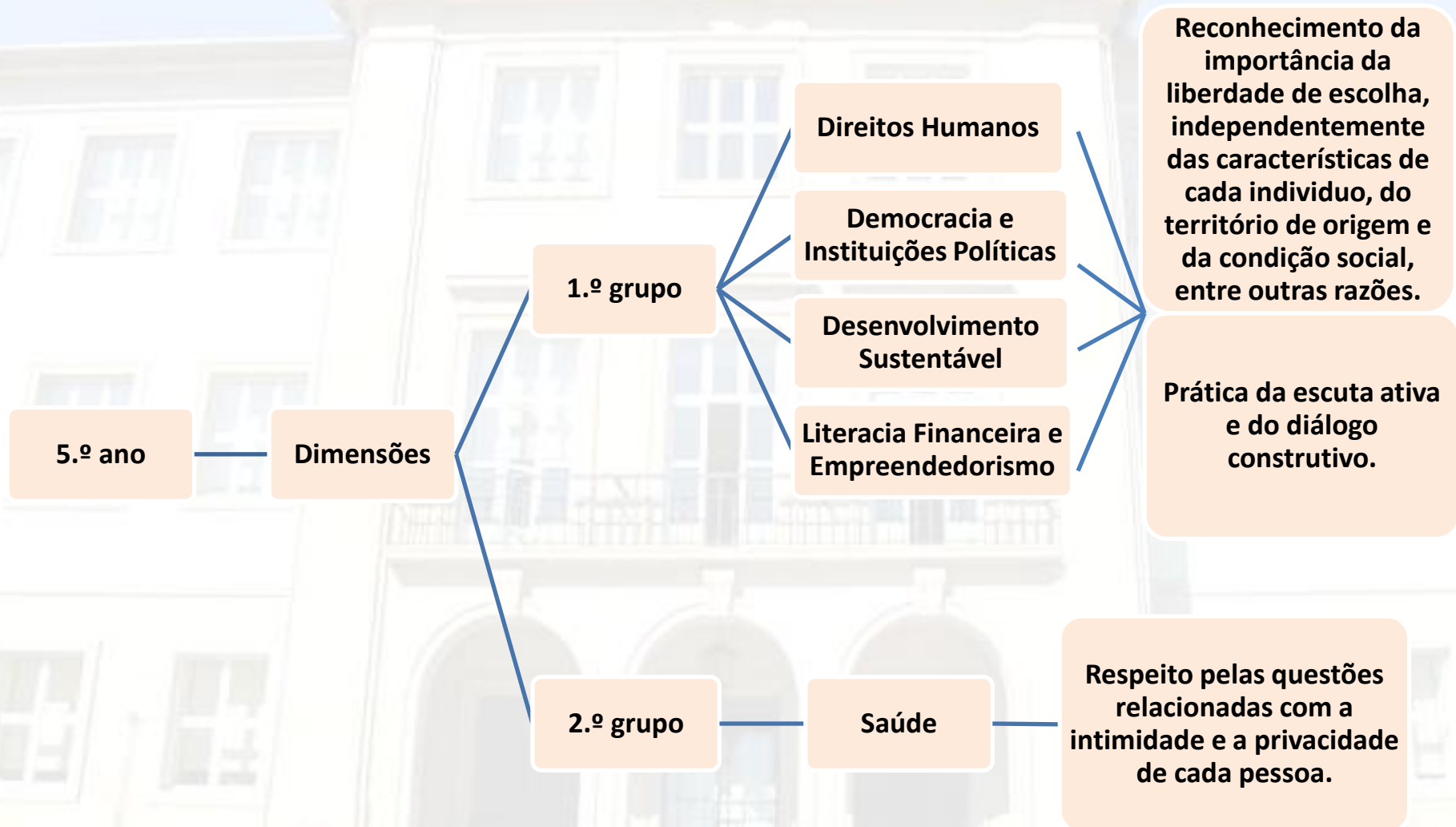
1.º ciclo SER NA ESCOLA



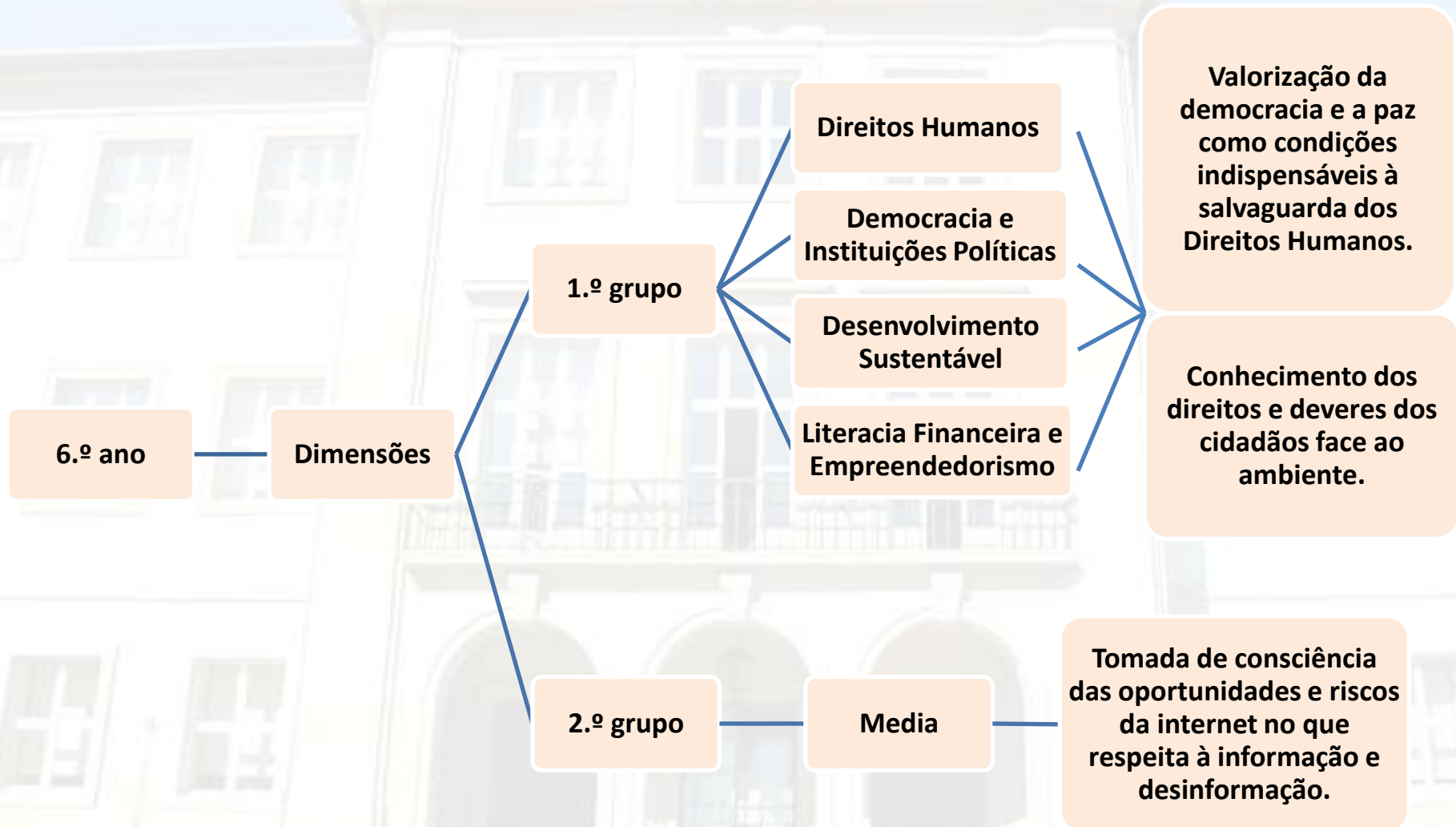
1.º ciclo SER NA ESCOLA



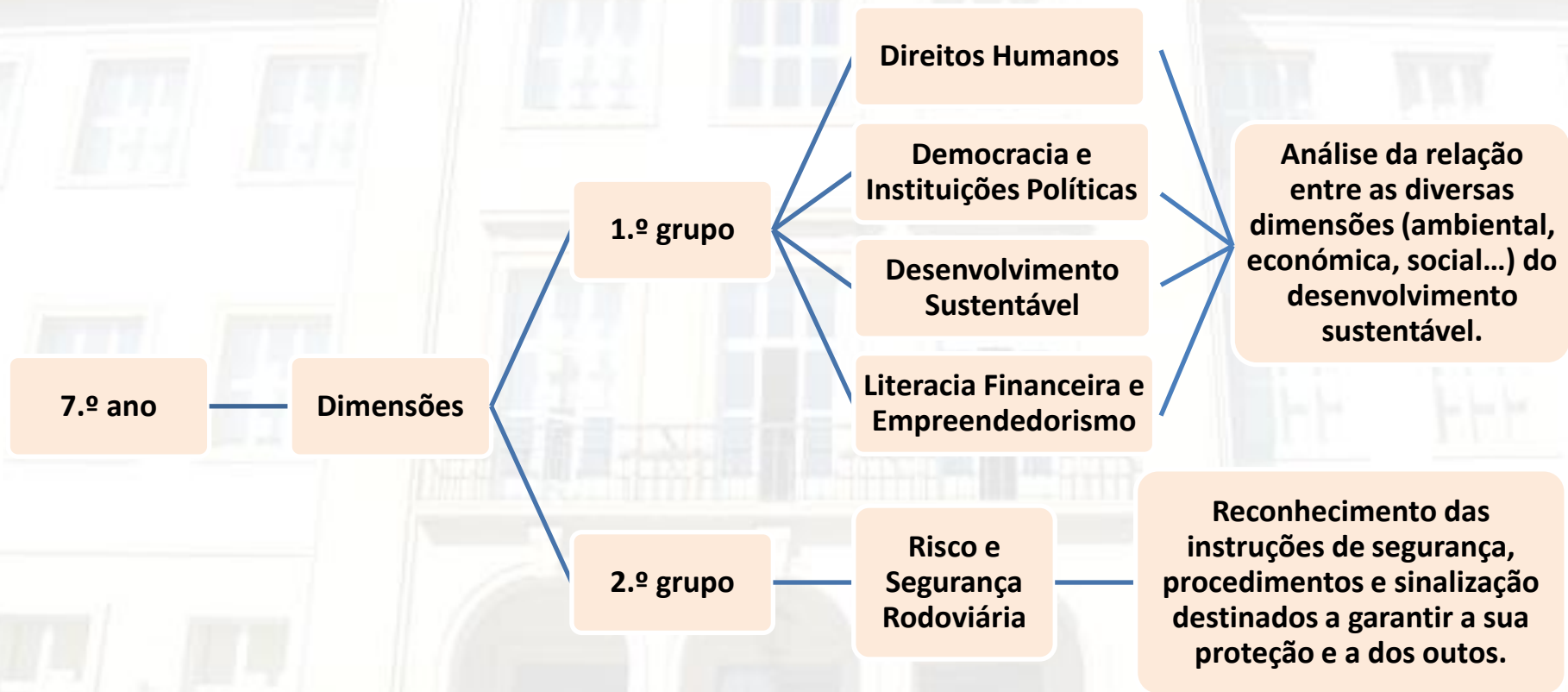
2.º/3.º ciclo
SER NO MUNDO SOCIAL



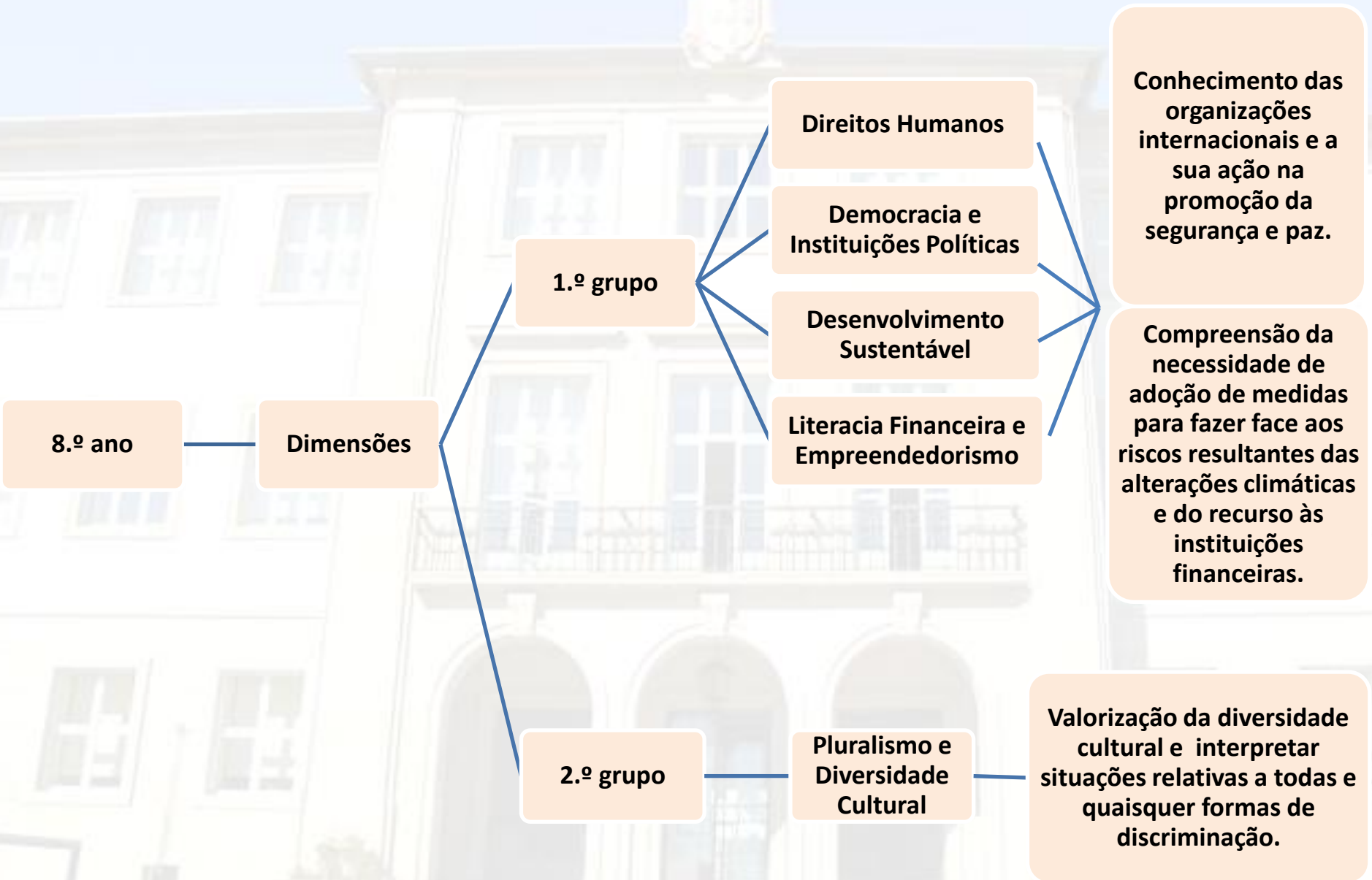
2.º/3.º ciclo
SER NO MUNDO SOCIAL



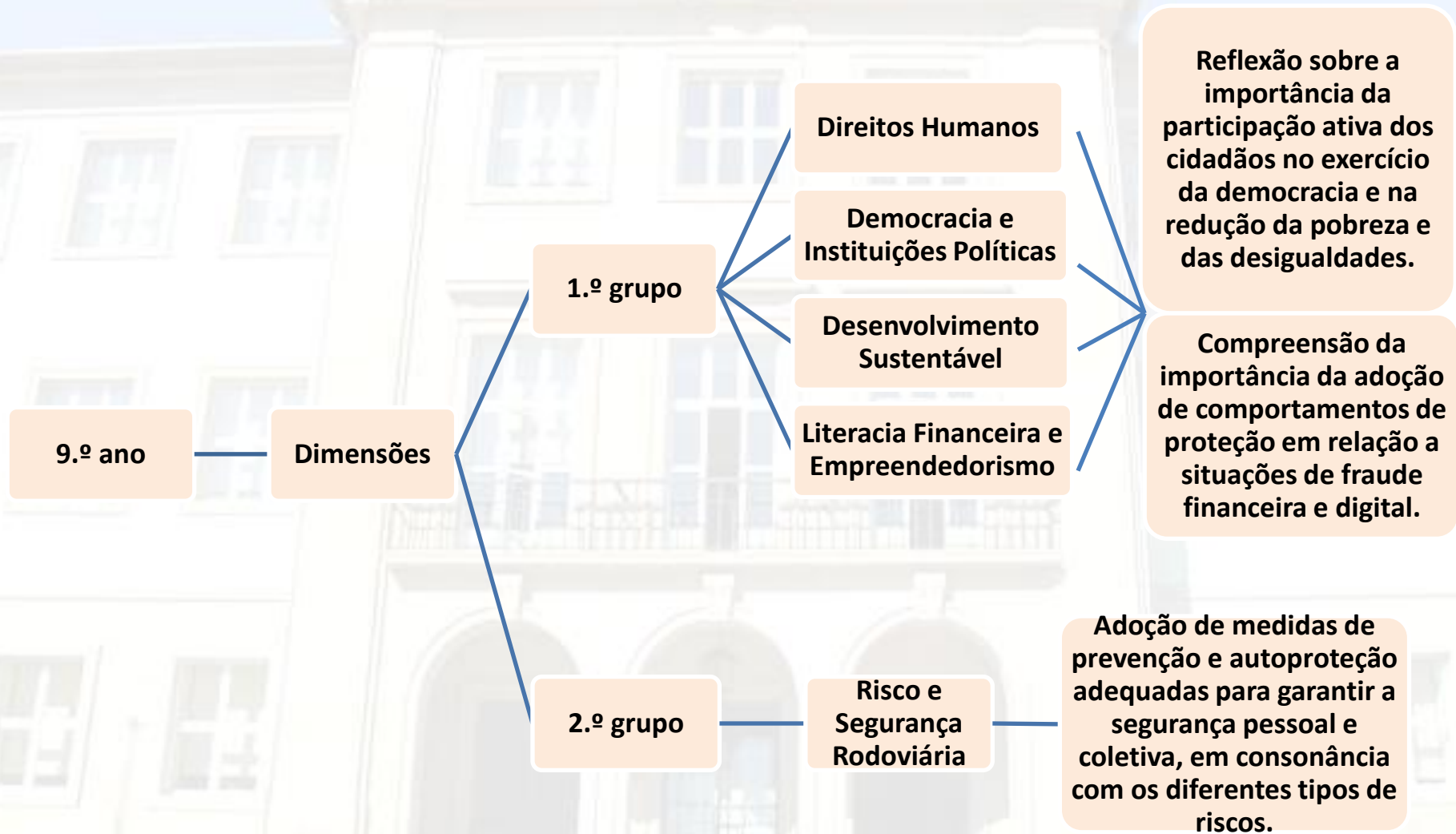
2.º/3.º ciclo
SER NO MUNDO SOCIAL



2.º/3.º ciclo
SER NO MUNDO SOCIAL

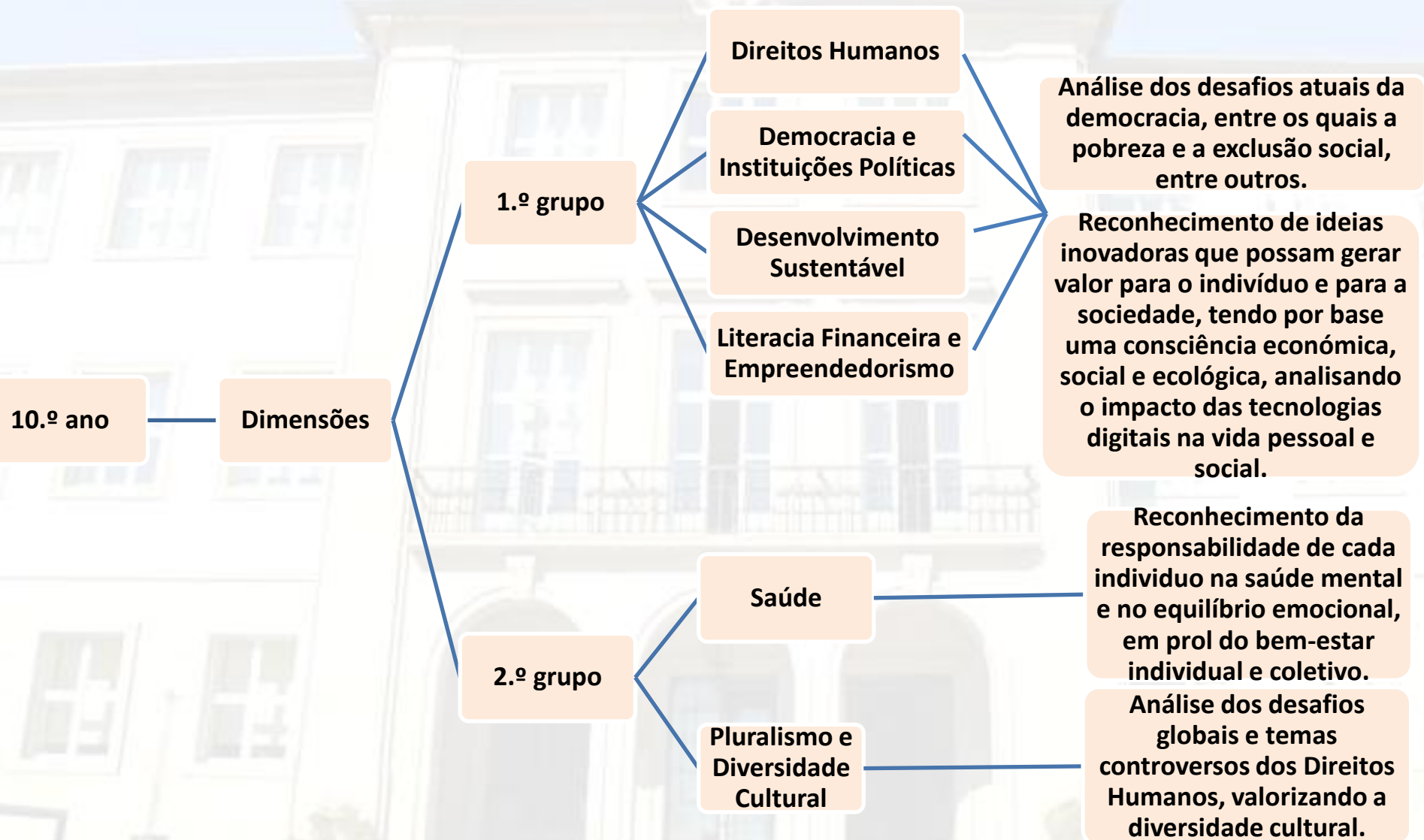


2.º/3.º ciclo
SER NO MUNDO SOCIAL



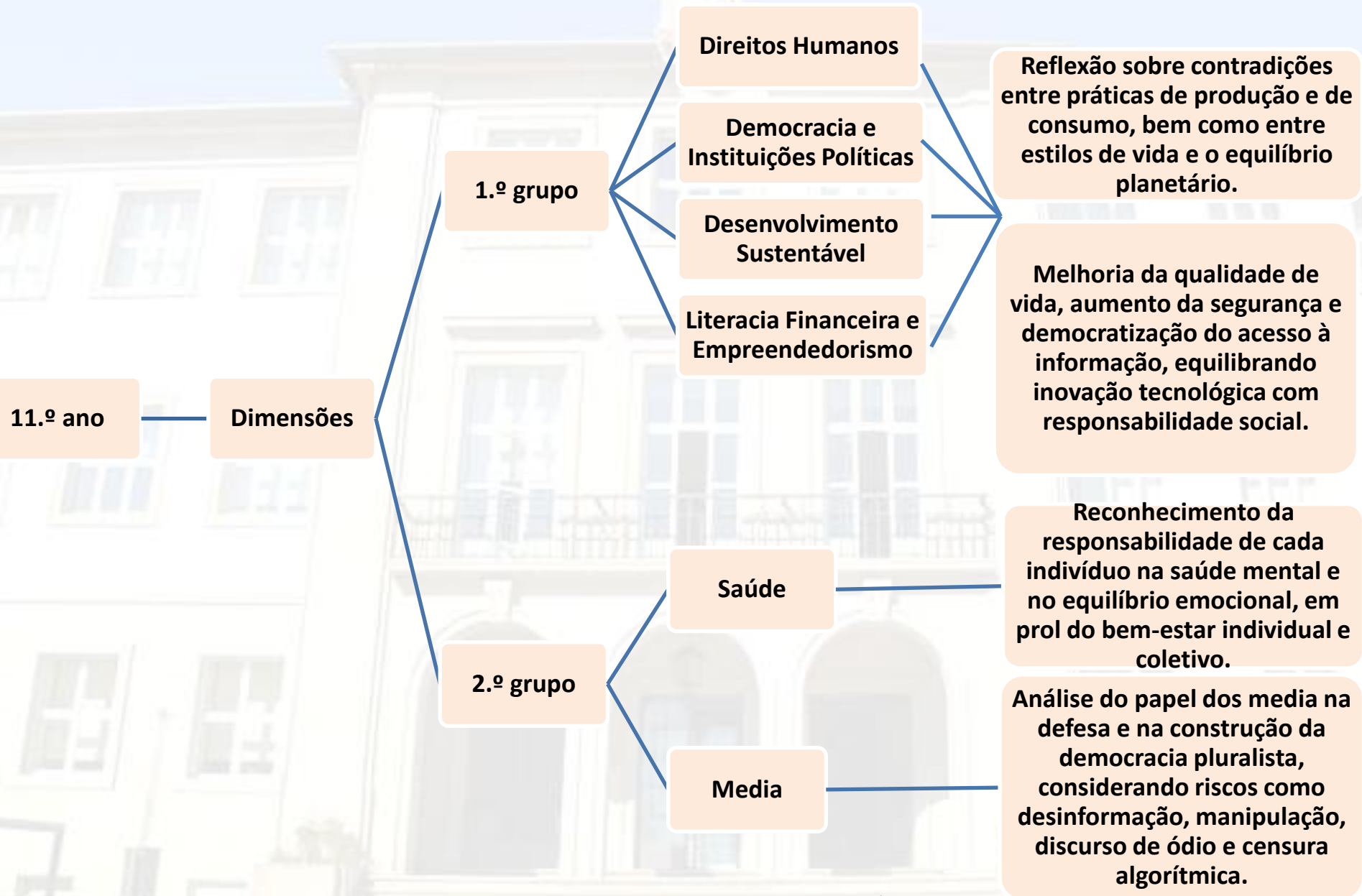
Ensino Secundário

SER NO MUNDO DIGITAL



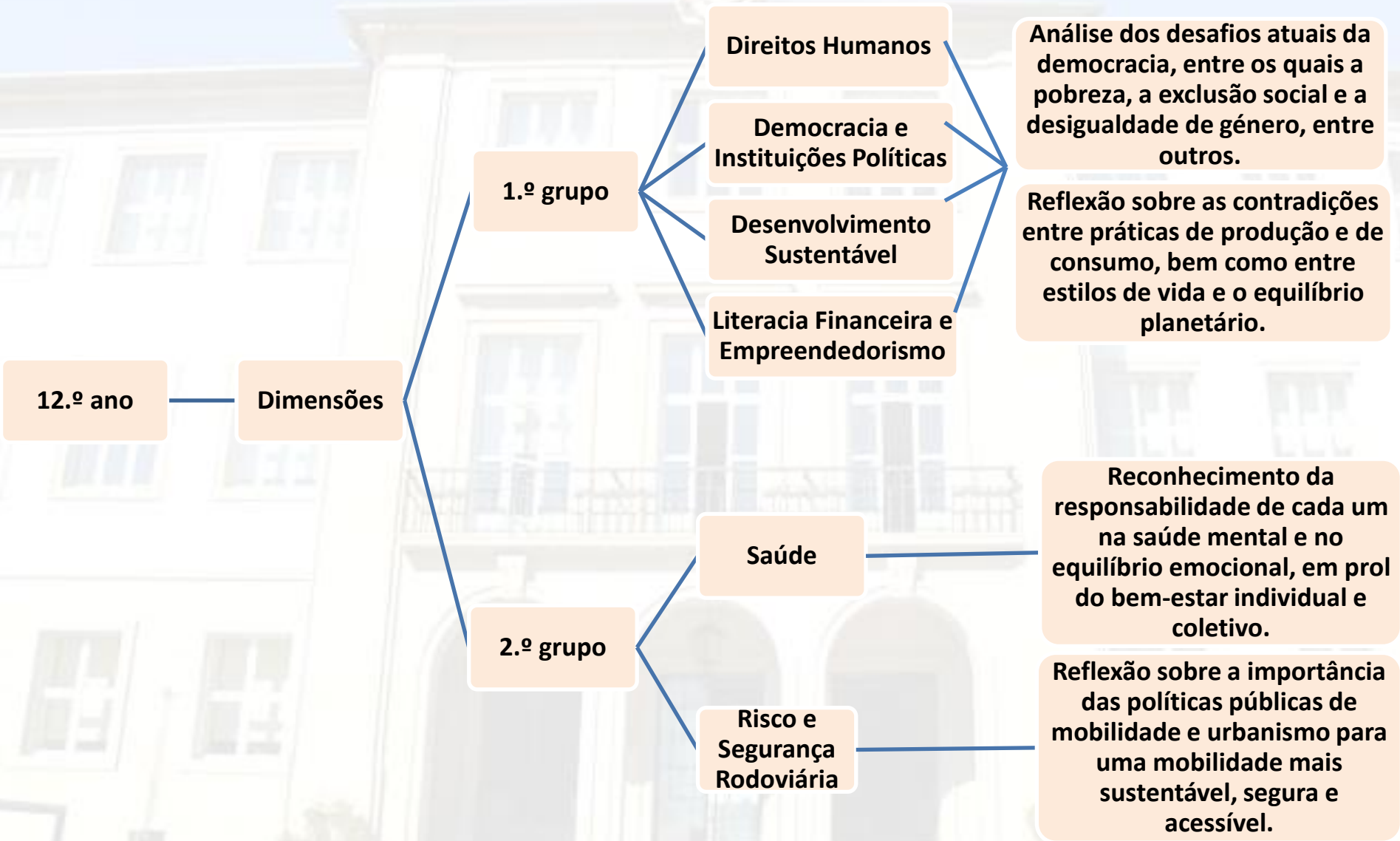
Ensino Secundário


SER NO MUNDO DIGITAL



Ensino Secundário

SER NO MUNDO DIGITAL





Aprovado pelo Conselho Geral em 03 de fevereiro de 2026

Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola
2025/2029