

**Secundário**

**Disciplina: Inglês....**  
**Prova Escrita: 358 (1.ª e 2.ª Fases)**

### **1. Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Inglês, Nível de Continuação, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração.

A prova tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 143, de 26 de julho, e ainda as Aprendizagens Essenciais, conforme estabelecido no Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho.

### **2. Objeto de avaliação**

Na prova são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

A demonstração destas competências envolve a mobilização de estratégias e dos conteúdos enunciados nos documentos orientadores, nomeadamente o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais para o 12º ano e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

### **3. Características e estrutura**

A prova encontra-se organizada em três componentes: **Interpretação e Produção de Texto** (incluindo vários tipos de texto), **Áreas Temáticas/Situacionais** e **Língua Inglesa** que inclui as componentes morfosintática e léxico-semântica.

Foram selecionadas as seguintes Áreas Temáticas/Situacionais:

1. Cidadania e Multiculturalismo
2. Democracia na Era Global

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades, incidindo na demonstração de competências integradas de leitura e de escrita.

## Compreensão do Oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

## Uso da Língua e Leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos escritos.

## Interação e Produção Escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação e produção escritas.

As provas são cotadas para 160 pontos. A estrutura da componente escrita, constituída por três partes, sintetiza-se no quadro que se segue:

Partes	Competências		Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
A Compreensão do Oral	-Competência linguística Lexical gramatical semântica ortográfica -Competência pragmática (funcional) -Competência sociocultural		Predominantemente de resposta fechada - completamento - escolha múltipla - associação	1-2	30
B Uso da Língua ----- Leitura	-Competência linguística Lexical gramatical semântica ortográfica Competência sociolinguística Competência pragmática (discursiva, funcional, estratégica)		Resposta aberta ou fechada - transformação - resposta curta (aberta/fechada) - escolha múltipla complexa - completamento	2-4 ----- 2-4	30 ----- 40
C Interação escrita ----- Produção escrita	-Competência linguística Lexical gramatical semântica ortográfica Competência pragmática (discursiva, funcional, estratégica)		Resposta curta ----- Resposta extensa - Composição	1  1	10 ----- 50
					Total: 160

#### **4. Critérios gerais de classificação**

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa da Parte C são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmáticas (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se cinco níveis de desempenho descritos. A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

#### **5. Material**

---

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **6. Duração**

---

A prova tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 10 minutos.

**NOTA:** Deste exame de Inglês consta também a realização obrigatória de uma prova oral para todos os alunos (duração máxima: 25 minutos). A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se uma ponderação de 80% para a componente escrita e 20% para a componente oral.