

**Básico- 3 .º Ciclo**

**Disciplina: Inglês**

Prova Escrita : 21

## 1. Introdução

---

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação, do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico.

Dá a conhecer os seguintes aspetos inerentes à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

## 2. Objeto de avaliação

---

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais relativas à totalidade dos três anos em que a disciplina é lecionada.

Esta prova incide nas competências e domínios enunciados nas Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECRL– (2001).

Na prova escrita, é objeto de avaliação a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada nos domínios da Compreensão oral (Listening), Leitura (Reading), Léxico e Gramática (Use of English) e Escrita (Writing).

## 3. Características e estrutura

---

A prova deve ser cotada para 100 pontos.

A prova escrita consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita.

As áreas temáticas/situacionais inserem-se em domínios de referência prescritos pelo *Programa de Inglês, 3º Ciclo, LE I.*:

- Atividades escolares e de lazer;
- Planos para o futuro;
- Hábitos e estilos de vida;
- Meios de comunicação.

A tarefa desenvolve-se em quatro grupos, que a seguir se explicitam:

#### **Compreensão do Oral (Grupo I)**

Avalia a capacidade de compreensão oral do examinando.

Exemplos de atividades:

- Preencher espaços;
- Distinguir afirmações verdadeiras e falsas;
- Completar um quadro/ tabela;
- Escolher a opção correta;
- Completar frases.

#### **Leitura e Interpretação de Texto (Grupo II)**

Avalia o desempenho do examinando em atividades que implicam a interpretação, a recolha e o tratamento de informação com base num texto fornecido escrito em inglês.

Exemplos de atividades:

- Procurar sinónimos e/ ou antónimos;
- Distinguir e fundamentar afirmações verdadeiras e falsas;
- Completar um quadro/ tabela;
- Dar resposta a perguntas de interpretação;
- Completar frases;
- Formular questões a respostas dadas.

#### **Uso da Língua (Grupo III)**

Visa a demonstração do domínio do vocabulário e das regras do sistema linguístico.

Exemplos de atividades:

- Preencher espaços;
- Completar frases;
- Transformar frases

#### Produção escrita (Grupo IV)

Visa a redação de **um** texto – composição extensa (80 a 100 palavras).

Exemplos de atividades:

- dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- descrever situações, imagens, sensações;
- narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual);
- redigir um texto argumentativo/persuasivo.

A valorização relativa dos temas apresenta-se na seguinte tabela:

Domínios	Conteúdos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por domínios
I- Compreensão do oral	Texto relacionado com os tópicos abordados.	Itens de seleção; Itens de construção.	2	15 pontos
II- Compreensão da escrita	Texto relacionado com os tópicos abordados.	Itens de seleção (verdadeiro / falso; sinónimos e /ou antónimos) Itens de construção (tarefas de completamento; resposta restrita, resposta curta)	3-5	35 pontos
III- Uso da língua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulário no âmbito dos tópicos abordados;</li> <li>• Tempos verbais</li> <li>• Verbos seguidos de infinitivo ou</li> </ul>	Itens de seleção (tarefa de completamento, escolha múltipla) Itens de construção (transformação frásica; tarefa de completamento)	3-5	30 pontos

	<p>gerúndio;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Question words”;</li> <li>• Conectores frásicos;</li> <li>• Orações relativas;</li> <li>• Orações condicionais.</li> </ul>			
IV- Produção escrita	Produção de um texto escrito sobre um dos tópicos lecionados.	Item de construção (resposta extensa)		20 pontos

**NOTA: A classificação final do exame é a média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas pelo aluno nas duas componentes:**

- Prova escrita: 80%
- Prova oral: 20%

#### **4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas serão classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, caso seja possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

A prova integra um item de resposta extensa (de 80 até um máximo 100 palavras) em que são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmáticas (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se cinco níveis de desempenho descritos. .

## 5. Material

---

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor nem de qualquer tipo de dicionário.

## 6. Duração

---

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e não está previsto qualquer período de tolerância.

No final do tempo previsto serão recolhidas apenas as folhas de resposta, podendo o aluno levar consigo o enunciado da prova.

Propõe-se a seguinte distribuição de tempo:

Partes	Duração
1. Compreensão do oral	10 minutos
Pausa para a recolha e distribuição de material	5 minutos
2. Compreensão da escrita	25 minutos
3. Uso da língua	30 minutos
4. Produção escrita	20 minutos