

**Básico-2.º Ciclo**

**Disciplina: Inglês**

Prova Escrita: 06 (1ª e 2ª fases)

**1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação, do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico.

Dá a conhecer os seguintes aspetos inerentes à prova:

Objeto de avaliação;

Características e estrutura;

Critérios de classificação;

Material;

Duração.

**2. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais relativas à totalidade dos dois anos em que a disciplina é lecionada.

Esta prova incide nas competências e domínios enunciados nas Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECRL– (2001).

Na prova escrita, é objeto de avaliação a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada nos domínios da Compreensão oral (Listening), Leitura (Reading), Léxico e Gramática (Lexis and Grammar) e Escrita (Writing).

**3. Características e estrutura**

**DOMÍNIOS**

**Compreensão do oral ( listening )**

. Compreender um texto simples sobre profissões.

**Leitura**

• Compreender um texto simples; reconhecer informação relativa à rotina diária.

## Funcionamento da Língua

- Conhecimento sistematizado e funcional da gramática do Inglês padrão.

### Escrita

- Organização e correção da expressão escrita.

## CONTEÚDOS

### Temáticos

- Rotina Diária
- Profissões

## Funcionamento da Língua

- Graus dos adjetivos.
- Determinantes Possessivos
- Advérbios de modo.
- Tempos verbais.

### Escrita

Planificação, construção e apresentação de um texto.

A prova apresenta três grupos de itens.

**No Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão Oral e Escrita (Leitura).

Este grupo inclui três partes (A, B, C).

**As Partes A, B e C** integram um texto que constitui o suporte de itens de verdadeiro/ falso e de itens de construção. Cotação: 50 pontos.

**No Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de seis grupos de itens de preenchimento de espaços e construção. Cotação: 30 pontos.

DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	COTAÇÃO (em pontos)
<b>COMPREENSÃO DA ORALIDADE</b>  Compreender um texto simples sobre profissões  <b>COMPREENSÃO ESCRITA (LEITURA)</b>  • Compreender um texto simples sobre rotina diária.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Profissões</li><li>• Rotina Diária</li></ul>	50

<p style="text-align: center;"><b>FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento sistematizado e funcional da gramática do Inglês padrão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Graus dos adjetivos</li> <li>• Determinantes Possessivos</li> <li>• Advérbios de Modo</li> <li>• Tempos verbais.</li> </ul>	30
<p style="text-align: center;"><b>PRODUÇÃO/INTERAÇÃO ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificação, construção e apresentação de um texto</li> </ul>	20

**O Grupo III**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Produção/Interação Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Cotação: 20 pontos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios e dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios e dos conteúdos**

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<p style="text-align: center;"><b>ITENS DE SELEÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdadeiro / Falso</li> <li>• Completamento</li> </ul>	1	16
<p style="text-align: center;"><b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	6	40
	2	24
	1	20

**4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de seleção**

- **Verdadeiro / Falso**
- **Completamento**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Itens de construção**

Para a generalidade dos itens, são considerados três níveis (**N3**, **N2** e **N1**). Nos critérios de classificação é atribuída a cada um desses níveis uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

- **Resposta restrita**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta; será descontado 0,5 pontos por incorreção estrutural e 0,25 pontos por incorreção ortográfica.

- **Resposta extensa – níveis de desempenho**
- Os itens de resposta curta e extensa estão organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

Os critérios de classificação das respostas ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho (**N3**, **N2** e **N1**). A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros: Pragmática e Linguística. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **5. Material**

---

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues.

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, o aluno deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

O aluno deve escrever de forma legível a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respetivas respostas.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

## **6.Duração**

---

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

**NOTA:** Desta prova de Inglês consta também a realização obrigatória de uma prova oral para todos os alunos.