

**Básico-2.º Ciclo**

**Disciplina: História e Geografia de Portugal**

Prova Escrita : 05

### **Introdução**

De acordo com a legislação em vigor, o presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do Ensino Básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referente e do programa da disciplina.

### **1. Objeto de avaliação**

A prova de exame tem como referenciais o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Programa de História e Geografia de Portugal em vigor para o 2.º Ciclo do ensino básico.

A prova avalia a literacia histórico-geográfica, ou seja, a capacidade de os alunos aplicarem e mobilizarem conhecimentos e competências, considerando-se as dimensões seguintes:

- **Analisar** fontes de natureza diversa, distinguindo informação explícita e implícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado.
- **Analisar** textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão, em função dos avanços historiográficos.
- **Situar** cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram.
- **Identificar** a multiplicidade de fatores e a relevância da ação dos indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.
- **Situar** e caracterizar aspetos relevantes da História de Portugal.
- **Elaborar** e **comunicar** com correção linguística, sínteses de assuntos estudados.

Relativamente aos conteúdos, as AE da disciplina acentuam a importância da História e da Geografia de Portugal na formação do aluno e define globalmente uma orientação metodológica que implica a progressiva construção do saber histórico.

A prova de equivalência à frequência incide apenas nos itens relativos aos domínios e subdomínios apresentados na presente informação, a saber:

## **5.º Ano**

### **A Península Ibérica: localização e quadro natural**

- Formas de Representação da Terra
- Localização de Continentes e Oceanos
- Orientação
- Rosa-dos-Ventos

### **A Formação do Reino de Portugal**

- D. Afonso Henriques e a luta pela Independência

### **Portugal do séc. XIII ao séc. XIV**

- A Revolução de 1383/85
- Morte de D. Fernando e o problema da sucessão
- A resistência à invasão castelhana

### **Portugal nos Séc. XV e XVI**

- De Portugal às Ilhas atlânticas
- A chegada à Índia e ao Brasil
- O Império Português do séc. XVI

### **6.º Ano**

### **Portugal do séc. XX**

- A diferença entre Monarquia e República
- A Revolução de 5 de Outubro
- Os novos símbolos nacionais

### **Os anos de Ditadura**

- Salazar e o Estado Novo

### **O 25 de Abril de 1974 e a construção da Democracia**

- O 25 de Abril e a consolidação da democracia portuguesa

## **2. Características e estrutura**

---

A prova apresenta sete grupos de itens.

- Os sete grupos exigem a análise e interpretação dos documentos apresentados que lhe servem de suporte e podem ser imagens, mapas, tabelas, esquemas e textos.
- A prova integra itens de interpretação, de estabelecimento de correspondências/associação, de verdadeiro/falso, de complemento, de resposta curta e de composição orientada.
- Alguns itens/grupos de itens podem envolver a mobilização das aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das AE.
- A prova é cotada para 100 pontos.

A tipologia das questões e a cotação por grupo apresenta-se no quadro seguinte:

**Quadro 1 - Tipologia, número de questões e cotação por grupo**

| <i>Tipologia de itens</i> | <i>Número de itens</i> | <i>Cotação por item (em pontos)</i> |
|---------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| Itens de seleção          | 2                      | 2 a 5                               |
| Itens de completamento    | 3 a 4                  | 2 a 14                              |
| Escolha múltipla          | 1 a 2                  | 2 a 4                               |
| Itens de construção       | 2                      | 2 a 10                              |
| Resposta curta            | 11 a 12                | 2 a 10                              |

**Observação:** A cada questão da prova podem corresponder várias alíneas.

### **3. Critérios gerais de classificação**

---

Devem ser observados os seguintes critérios gerais de classificação:

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- Será invalidada e classificada com zero pontos qualquer resposta que não corresponda à pergunta ou se apresente ilegível.
- Sempre que o aluno apresentar mais que uma resposta para o mesmo item, deve eliminar clara e inequivocamente a (s) que considerar errada (s). No caso de tal não acontecer, a resposta terá a classificação de zero pontos.
- Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado só são considerados, para efeito de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido; se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir será de zero pontos.

- As respostas aos itens serão analisadas de acordo com o seguinte:
  - ✓ Adequação das respostas às aprendizagens histórico-geográficas propostas.
  - ✓ Capacidade de análise dos documentos propostos, valorizando-se a interpretação e não a mera paráfrase, bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos.
  - ✓ Capacidade de aplicação do vocabulário e dos conceitos da disciplina.
  - ✓ Capacidade de comunicação escrita em língua portuguesa.
  - ✓ Clareza e coerência na estruturação da resposta.

#### **4. Material**

---

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.
- Será fornecido papel de rascunho.

#### **5. Duração**

---

- A prova tem a duração de 90 minutos.

#### **Observações:**

- O aluno resolve a prova no enunciado da prova.